

هو العلميم

آيين نامه تشكيل كميته اعتبار بخشي

مراكز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشكي واحدهاي علوم پزشكي دانشگاه آزاد اسلامي

مقدمه

الگو حاضر یکی از با سابقه‌ترین الگوهای ارزشیابی می‌باشد که از اولین دهه قرن بیستم میلادی مورد استفاده قرار گرفته است. انجمن نورث - سنترال از جمله پیشگامان استفاده از این نوع الگو در آموزش عالی بوده است. هدف این فرآیند آن است که کیفیت مؤسسه‌های آموزشی را گواهی کند و آنها را در بهبود آموزش یاری دهد.

- ❖ اعتباربخشی، ابزاری برای مستند نمودن کیفیت آموزش پزشکی است.
- ❖ ارزش واقعی اعتباربخشی کنترل نیست، بلکه شروع فرآیندهای تکوینی است که منجر به ارتقا کیفیت در محدوده تعهدات خود مؤسسه می‌گردد.
- ❖ اعتباربخشی باید کمتر به صورت مداخله قلمداد شود، بلکه باید به عنوان وسیله‌ای برای نظم بخشی موسسات مورد استفاده قرار گیرد.
- ❖ همچنین باید معیار و روش‌ها برای اعتباربخشی به صورتی توسعه یابند که در روند ارزشیابی و اثربخشی آموزش مؤسسه مربوطه لطمه‌ای وارد نسازد.

هدف

اهداف اعتبار بخشی ۱:

- ❖ امروزه دو هدف اساسی اعتبار بخشی (اطمینان کیفی و دارا بودن حداقل استانداردها) به تدریج به ۹ هدف افزایش یافته است که شامل:
 - ❖ تایید دستیابی مؤسسه به سطح استاندارد رسمی و مدون
 - ❖ کمک کردن به دانشجویان در امر شناسایی مؤسسات معتبر و قابل قبول
 - ❖ کمک به مؤسسات در تعیین میزان واحدهای انتقالی قابل پذیرش
 - ❖ کمک به شناسایی مؤسسات و برنامه‌ها به منظور سرمایه‌گذاری بخش خصوصی
 - ❖ محافظت یک مؤسسه در مقابل فشارهای زیان بخش درونی و بیرونی

اهداف اعتبار بخشی ۲:

- ❖ افزایش سطح استاندارد در میان مؤسسات آموزشی
- ❖ مشارکت جامع اعضای هیئت علمی و کارکنان در امر برنامه‌ریزی و ارزشیابی مؤسسه
- ❖ تعیین معیارها و ملاک‌ها برای صدور گواهینامه و پروانه تخصصی و ارتقاء کیفی دروس
- ❖ فراهم آوردن معیارها و شرایطی به عنوان ابزار تعیین شایستگی و استحقاق دریافت کمک از دولت

ماده ۱: شرح وظایف

انجام اعتباربخشی دانشکده به طور مستمر و ابلاغ نتایج به مسئول EDO
اقدام جهت داوری
اعمال نظرات داوران
بهینه نمودن فعالیتهای دانشکده در هر ۸ حوزه

ماده ۲: ترکیب کمیته

مسئول کمیته به عنوان دبیر EDO
معاونین آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی و اداری، مالی

ماده ۳: تواتر و تصمیمات جلسات کمیته

هر نیمسال با توجه به بازخوردهای داوری تصمیمات اجرایی اتخاذ می‌گردد.

ماده ۷: نحوه بهره‌گیری از تصمیمات جلسات کمیته

اعلام نتایج به معاونت آموزشی و رئیس واحد